

輔英科技大學 護理學院 健康事業管理系

教師輔導學生實務專題研究社群設置辦法

101 年 4 月 16 日 100 學年度第 2 學期第 2 次學程會議通過
102 年 9 月 11 日 102 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過修正

一、目的：

為鼓勵專任教師指導本系學生，積極從事實務專題研究，形成師生自發性學習團隊，培養創新思維，以提升研究發展與實務製作能力，發揮技職教育特色，特訂定「健康事業管理系 教師輔導學生實務專題研究社群設置辦法」(以下簡稱本辦法)。

二、實施方式：

- (一) 人數規定：本系學生 4-5 人與本校專任教師一位合組實務專題社群，由本系會議審查通過後實施。
- (二) 資格限制：學生須修畢研究方法課程或學分數距畢業門檻只剩一年即可全數修畢，符合資格者始能參與本辦法。
- (三) 進度規劃：社群應於一年內，至少提出一篇實務專題報告。
- (四) 進行方式：各社群須訂定特定之研發主題、目的及預定成效，依該研發主題進行討論規劃事項，包括論文搜尋與分享、研發創作過程與實行、結果討論、成果撰寫與發表等，以達到預定研究成效。
- (五) 成果報告：各社群應於期限內，向全系師生統一作口頭成果報告，事後並繳交書面資料。

三、評核與獎勵：

- (一) 教師輔導成效評核指標：
 1. 學生實務專題成果報告獲評優良者，教師可獲一點。
 2. 學生實務專題成果校外發表海報論文一點，口頭報告二點，國內雜誌學報三點，國外雜誌四點。(須與學生共同掛名)
 3. 學生實務專題成果參與校外競賽，區域競賽獲獎二點，全國競賽獲獎五點。
- (二) 教師輔導成效評核機制：教師三年內成效未達二點者，將暫緩其帶領師生實務專題資格一年。
- (三) 學生補助與獎勵：
 1. 學生實務專題成果報告獲評優良者，將視經費多寡與成果表現，頒發 1000 元至 3000 元不等之獎勵金。
 2. 本校專任教師帶領本系學生，以本校名義且由研究發展處彙整送出參與實務專題競賽獲獎，協助向校方提出敘獎簽呈。

四、本要點經系務會議審核通過後發布實施；修正時亦同。